

GUÍA DE MATERIALES EDUCATIVOS PARA TRABAJAR LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN LOS CENTROS ESCOLARES

(Educación Infantil, Primaria y Secundaria)

Plan de prevención: drogas y adicciones
Sección de Promoción de la Salud y Salud en todas las Políticas
Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra



PRESENTACIÓN

Fruto de la revisión de los materiales utilizados hasta ahora y de las nuevas propuestas que nos han llegado desde diferentes instituciones y grupos de profesionales os presentamos esta nueva “Guía de materiales educativos para trabajar la prevención de drogodependencias en los centros escolar”.

El objetivo de esta Guía es facilitar el desarrollo de programas de prevención de las adicciones en los Centros Educativos de Navarra. En ella encontraréis materiales educativos conocidos que siguen siendo útiles, así como nuevas propuestas. Se incluye además una breve descripción de cada uno de los materiales siguiendo la misma estructura, (lo que facilitará la elección en cada caso): Título, edades recomendadas, objetivos, actividades y materiales, quién edita, idiomas en los que está disponible, descarga de internet y/o acceso al material.

Las recomendaciones que se hacen respecto a las edades de aplicación de los materiales, así como a la utilización de los mismos, deben considerarse como sugerencias. El conocimiento del alumnado es imprescindible para el correcto uso de los materiales educativos que proponemos.

En esta guía encontrareis varias vías de acceso a los materiales propuestos: Link de acceso de los recursos que existen en Internet, otros que están disponibles para su distribución entre los Centros Educativos y otros (exposiciones y audiovisuales) que están disponibles en el Plan de prevención: drogas y adicciones, para el préstamo.

Nos gustaría recibir los comentarios y sugerencias que desde la experiencia práctica en el aula podáis aportarnos, nos servirían para conseguir un aprovechamiento eficaz de los materiales presentados en la Guía.

Nos podéis contactar a través de los siguientes medios:

Teléfono: 848 421438/39

e-mail: pfdrogod@cfnavarra.es y isp.promoción@navarra.es

Índice

PRESENTACIÓN	2
Educación Infantil y Primaria. Materiales para desarrollar Programas de Prevención de Adicciones	5
Construye Tu Mundo Educación Infantil	6
En La Huerta Con Mis Amigos/Lagunekin Baratzean.....	8
Osasunkume / La Aventura De La Vida.....	10
Construye Tu Mundo Educación Primaria.....	11
Programa Nexus.....	13
<u>Materiales de Apoyo</u>	<u>14</u>
El Bosque Encantado.....	14
EDUCARED (www.educared.net).....	14
Asociación Prensa Juvenil-Salud en Curso. Cine y Educación.....	15
<u>Materiales para trabajar y orientar a las familias</u>	<u>17</u>
"En La Huerta Con Mis Amigos/Lagunekin Baratzean".....	17
Guía de Prevención en Familia Para Evitar Problemas Con Las Drogas/ Familia Prebentzioa Lantzeko Gida Droga Menpekotasunaren Arazoak Saiesko.....	17
Decálogo Para El Uso Seguro y Saludable De Pantallas En La Infancia y Adolescencia/Dekalogoia Hautzarroan Eta Nerabezarroan Pantailak Segurtasunez Erabiltzeko.....	17
Educación Secundaria. Materiales para desarrollar Programas de Prevención de Adicciones	18
Aulas Saludables...Adolescentes Competentes.....	18
Gela Osasungarriak...Nerabe Trebeak.....	19
Guía De Salud y Desarrollo Personal, Para Trabajar Con Adolescentes/Osasan Eta Garapen Personalerako, Gida.....	20
Construye Tu Mundo Programa De Prevención Escolar De Conductas De Riesgo Educación Secundaria.....	21
Órdago/Hordago.....	23
Y Tú, ¿Qué Piensas?.....	24
Programa Nexus.....	25
Odisea. Proyecto Piloto De Prevención De Drogas En Centros De Garantía Social.....	26
Retomemos Una Propuesta Para Tomar En Serio/ Zintzo-Mintzo Beharresko Hartu Zerio Proposamena.....	27
UNPLUGED (Castellano).....	29
El Cannabis Afecta a Tu Cerebro. Una Propuesta Para La Investigación y Acción En El Aula/Kalamuak Zure Garunari Eragiten Dio. Ikasgelan Jardum Eta Ikertzeko Proposamen Bat.....	30
<u>Materiales de Apoyo</u>	<u>32</u>
InfoDrogApp.....	32
Saltaplanetas.....	32
Proyecto Evict:Evidencia Cannabis Tabaco.....	33
Drogas ¿Una Realidad Diferente?.....	33

Riesgo: Alcohol.....	33
<u>Exposiciones (en préstamo)</u>	34
¿Te Lo Tragas Todo? Una Exposición Que Invita a Pensar Sobre El Alcohol. Dena Irentsiko Duzu? Erakusketa Bat, Alkoholari Buruz Pentsatzeko Gonbita Egiten dizuna.....	34
ON-OFF: Una Invitación a La Reflexión Sobre Las Pantallas y Sus Aspectos Positivos y Negativos.....	35
SALIMOS: Una Invitación a La Reflexión Sobre Las Noches De Fiesta Sin Alcohol, Con Alcohol o Pasadas De Alcohol.....	37
Coca, ¿Qué?.....	39
¿De Qué Van Las Drogas? ¿De Qué Van Los Jóvenes? Drogen Inguruan Zer? Gazteak Nondik Nora?.....	40
<u>Materiales audiovisuales e interactivos</u>	41
Asociación Prensa Juvenil: Salud En Curso. Cine y Educación.....	41
Cine y Valores.....	42
Corto: "Pasa La Vida. Las 2 Caras Del Consumo"	43
Seguridad Vial. "En Lo Que Dura Un Parpadeo".....	43
<u>Materiales para trabajar y orientar a las familias</u>	44
Ayudar a Hijos e Hijas Frente a Las Drogas Guía Para Familias/Seme-Alabei Drogen Arloan Laguntzea Familienzako Gida.....	44
¡Que No Se Lo Traguen Todo! Orientaciones Sobre El Alcohol Para Padres y Madres Con Hijos Menores/Ez Dezatela Dena Irentsi! Alkoholari Burzko Oreintabideak Seme-Alaba Adingabeak Dituzten Gurasoentzat.....	45
WEB de interés	46

Tabla 1. *Materiales para Educación Infantil y Primaria*

	Edades Recomendadas	Idiomas
Construye tu Mundo Programa de prevención escolar de conductas de riesgo. Educación Infantil	3 a 5 años	C
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS/LAGUNEKIN BARATZEAN	5 a 9 años	C y E
OSASUNKUME / LA AVENTURA DE LA VIDA	8 a 11 años	C y E
Construye tu Mundo Programa de prevención escolar de conductas de riesgo. Educación Primaria	6 a 12 años	C
PROGRAMA NEXUS	10 a 14 años	C

Construye tu Mundo Programa de prevención escolar de conductas de riesgo Educación Infantil



Fundación de Ayuda a la Drogadicción FAD

<https://www.construyetumundo.org/> Programa gratuito on-line hay que registrarse

Edades: 3 a 5 años.

Idioma: castellano

Construye tu mundo se define como un conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención de los problemas vinculados al consumo de drogas en el ámbito escolar.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Profesorado y alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS

Objetivos generales

- Reducir el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales.
- Retrasar la edad de inicio de consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales.

Objetivos específicos

En el ámbito del desarrollo de la afectividad:

- Fortalecer la autoestima.
- Fomentar la capacidad de empatía.
- Trabajar la expresión emocional.

En el ámbito del desarrollo cognitivo:

- Desarrollar actitudes positivas hacia el mantenimiento de la salud.
- Desarrollar el autocontrol.
- Mejorar las habilidades de toma de decisiones.
- Reducir las actitudes positivas hacia el consumo de drogas.
- Contribuir al desarrollo de valores universales.

En el ámbito del desarrollo social:

- Mejorar las habilidades para la interacción social.
- Mejorar las habilidades de oposición asertiva.
- Mejorar las habilidades de autoafirmación.

En el ámbito de la competencia de actuación:

- Fomentar el análisis y la reflexión de las condiciones de vida, del medio ambiente y de la sociedad.
- Aumentar la habilidad para actuar, iniciar y llevar a cabo cambios positivos.
- Fomentar la participación social.

METODOLOGÍA

Construye tu mundo se apoya en una metodología innovadora denominada IVAC (Investigación, Visión, Acción y Cambio) que rompe con los esquemas tradicionales de transmisión de conocimiento, al basarse en un proceso de aprendizaje activo. Consta de cuatro fases con las que se persigue que el alumnado participe activamente en temas de salud y prevención de conductas de riesgo.

MATERIALES

El material didáctico que compone el programa *Construye tu mundo* consiste en:

- Una Guía didáctica.
- Las actividades de aula propuestas para cada nivel educativo.
- Los recursos audiovisuales necesarios para desarrollar las actividades del programa.
- Un cuestionario de evaluación para el profesorado.

Todos ellos con posibilidad de descarga directa a través de la Web.

EVALUACIÓN

Construye tu mundo cuenta con varios instrumentos de recogida de información que permiten medir el proceso global de implantación del programa

Actividades

<i>Educación Infantil</i>				
	Actividad	Fase	VARIABLES a trabajar	Otras variables
3 Años	<i>El cuaderno de los momentos mágicos</i>			
	<i>¡Soy famoso!</i>	Investigación	Autoestima	Expresión emocional
	<i>La fábrica de besos</i>	Investigación	Empatía	Expresión emocional/Habilidades Interacción
	<i>¡Qué tranquilos estamos!</i>	Visión	Autocontrol	
	<i>Come de todo</i>	Visión	Actitudes hacia la salud	
	<i>Cuidando de nuestra tortuga</i>	Acción-cambio	Participación social	Actitudes hacia la salud/Valores universales
	<i>Somos iguales y somos diferentes*</i>		Empatía	Habilidades de interacción
	<i>El patito feo*</i>		Autoestima	Expresión emocional
4 Años	<i>A Miguel no le gusta el abrigo*</i>		Actitudes hacia la salud	Empatía
	<i>El cuaderno de los momentos mágicos</i>			
	<i>Un mundo distinto</i>	Investigación	Autoestima	Expresión emocional
	<i>Espérate</i>	Investigación	Autocontrol	
	<i>¡Estoy malito!</i>	Investigación	Actitudes hacia la salud	
	<i>¡Yo te ayudaré a estar contento!</i>	Visión	Empatía	Valores universales
	<i>Mis recreos</i>	Acción-cambio	Actitudes hacia la salud	Empatía/Valores universales
	<i>¡Me gusto!*</i>		Autoestima	Expresión emocional
5 Años	<i>Yo prefiero leche*</i>		Actitudes hacia la salud	
	<i>Nadie me hace caso*</i>		Habilidades de interacción	Valores universales
	<i>El cuaderno de los momentos mágicos</i>			
	<i>El regalo de Merlín</i>	Investigación	Autoestima	Expresión emocional
	<i>¡Todos tenemos emociones!</i>	Investigación	Empatía	Expresión emocional/Valores universales
	<i>Discutimos y regañamos, pero somos amigos</i>	Visión	Habilidades de autoafirmación	Habilidades de interacción
	<i>Soñamos que somos...</i>	Visión	Autoestima	Habilidades de interacción
	<i>Nuestro huerto</i>	Acción-cambio	Actitudes hacia la salud	Valores universales
<i>¡Qué viene el lobo!*</i>		Expresión emocional	Valores universales	
<i>Mi compañero, mi amigo*</i>		Habilidades de interacción		
<i>¡Hasta pronto!*</i>		Expresión emocional		

* Actividad complementaria

EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS/LAGUNEKIN BARATZEAN

Edades: 5 a 9 años.



Objetivos

Es un material educativo destinado a contribuir al desarrollo de las relaciones personales de los niños, a partir del trabajo sobre situaciones de la vida cotidiana. Las actividades realizadas en clase y en el hogar contribuyen a la maduración psicoafectiva, a la adquisición de hábitos básicos de salud y bienestar y al inicio de un trabajo preventivo.

El concepto de prevención utilizado en este programa se basa en dos premisas:

1. Las niñas y los niños que aprenden a pensar por sí mismos y a actuar de manera independiente tienen más probabilidades en la adolescencia de resistir a la presión de grupo.
2. Los niños y las niñas que aprenden a estimarse, a conocerse y a tener buenas relaciones sociales tienen menos probabilidades en el futuro de abusar de las drogas.

Actividades y materiales

- **Libro de cuentos para el alumno**

Aunque no todos los alumnos hubieran adquirido competencia lectora, las numerosas ilustraciones facilitan el seguimiento de cada uno de los 18 cuentos.

- **Guía para profesores/educadores**

Incluye consideraciones generales acerca de las drogodependencias y criterios para la utilización del material, así como la distribución de los cuentos según los grupos de edad y los ámbitos de experiencia que se abordan con el material.

- **Guía para padres y madres**

Es una propuesta para facilitar la colaboración entre la familia y la escuela, y es útil para aquellas familias que quieran abordar en sus casas los temas propuestos, aunque sus hijos e hijas no estén familiarizados con el material.

SUGERENCIAS PARA LA PUESTA EN PRÁCTICA CON LAS FAMILIAS

El programa que se trabaja con las familias utiliza el libro de cuentos, que el alumno trabaja en el aula y una guía para padres. El desarrollo del programa "Familias" exige la realización del programa en el centro escolar.

Con carácter general la información se dará en una reunión específica el año que se inicie el programa. En años sucesivos se informará en la reunión general de principio de curso.

Desarrollo

- La planificación de las actividades a realizar por las familias estará en relación con el desarrollo del programa que se lleve a cabo en el aula.
- En la primera reunión se llevará a cabo una ejemplificación o modelización con algún cuento.
- En esta reunión conviene presentar el calendario de cuentos que los padres han de trabajar con sus hijos durante el primer trimestre. Posteriormente enviarán esta información a través de los propios niños. Existen unas pegatinas en las que se puede indicar el cuento a leer y el plazo, de manera que sirva de recordatorio para las familias.
- A final de curso se debe realizar una nueva reunión para recoger opiniones sobre el programa, dificultades encontradas, etc. El material de familia cuenta con dos cuestionarios para su evaluación, uno tiene que ser cumplimentado por el tutor/tutora y el otro por las familias.

Otras sugerencias

- El tutor/a es el mediador por excelencia en el desarrollo de este programa
- Se pueden utilizar a otros padres/madres entrenados para que sirvan de apoyo a este programa

Edita: AGIPAD.

Idioma: Castellano y Euskera

Solicitud: e-mail: pfdrogod@cfnavarra.es y isp.promoción@navarra.es

OSASUNKUME / LA AVENTURA DE LA VIDA



Edades: 8 a 11 años.

Objetivos

Programa de prevención de las drogodependencias que opta por la Educación para la salud como estrategia más válida. Atiende a la dimensión física, psíquica y social de la salud; se persigue que los alumnos "deseen estar sanos, sepan cómo alcanzar la salud, hagan lo que puedan individual y colectivamente para mantenerla y busquen ayuda cuando lo necesiten".

La aventura de la vida es un programa de educación para la salud que promueve el desarrollo de habilidades para la vida y hábitos saludables y se concreta en 12 temas:

- Autorrespeto
- -Afrontar los desafíos
- Manejar la tensión
- Relacionarse
- Tomar decisiones
- Uso de medicamentos
- Consumo de alcohol
- Consumo de tabaco
- Actividad y descanso
- Alimentación
- Seguridad
- Higiene

Actividades y materiales

El material consta de:

- **Guía para el profesor:** recoge información sobre el programa, sugiere pautas metodológicas para el desarrollo de la educación para la salud en la escuela y plantea actividades que pueden desarrollarse en el aula para trabajar los distintos contenidos que aparecen en el álbum para el alumnado. Dichos contenidos hacen referencia a la autoestima, las habilidades sociales, las drogas y los hábitos de vida.
- **Álbum de cromos** para el alumnado.

Destinatarios: Alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria.

Edita: Edex Kolektiboa. Bilbao. <https://laaventuradelavida.net/>

Idioma: Castellano y Euskera

Solicitud: e-mail: pfdrogod@cfnavarra.es y isp.promoción@navarra.es

Construye tu Mundo Programa de prevención escolar de conductas de riesgo Educación Primaria

Fundación de Ayuda a la Drogadicción FAD

<https://www.construyetumundo.org/> Programa gratuito on-line hay que registrarse

Edades: 6 a 11 años

Idioma: castellano

Construye tu mundo se define como un conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención de los problemas vinculados al consumo de drogas en el ámbito escolar.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Profesorado y alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS

Objetivos generales

- Reducir el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales.
- Retrasar la edad de inicio de consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales.

Objetivos específicos

En el ámbito del desarrollo de la afectividad:

- Fortalecer la autoestima.
- Fomentar la capacidad de empatía.
- Trabajar la expresión emocional.

En el ámbito del desarrollo cognitivo:

- Desarrollar actitudes positivas hacia el mantenimiento de la salud.
- Desarrollar el autocontrol.
- Mejorar las habilidades de toma de decisiones.
- Reducir las actitudes positivas hacia el consumo de drogas.
- Contribuir al desarrollo de valores universales.

En el ámbito del desarrollo social:

- Mejorar las habilidades para la interacción social.
- Mejorar las habilidades de oposición asertiva.
- Mejorar las habilidades de autoafirmación.

En el ámbito de la competencia de actuación:

- Fomentar el análisis y la reflexión de las condiciones de vida, del medio ambiente y de la sociedad.
- Aumentar la habilidad para actuar, iniciar y llevar a cabo cambios positivos.
- Fomentar la participación social.

METODOLOGÍA

Construye tu mundo se apoya en una metodología innovadora denominada IVAC (Investigación, Visión, Acción y Cambio) que rompe con los esquemas tradicionales de transmisión de conocimiento, al basarse en un proceso de aprendizaje activo. Consta de cuatro fases con las que se persigue que el alumnado participe activamente en temas de salud y prevención de conductas de riesgo.

MATERIALES

El material didáctico que compone el programa *Construye tu mundo* consiste en:

- Una Guía didáctica.
- Las actividades de aula propuestas para cada nivel educativo.
- Los recursos audiovisuales necesarios para desarrollar las actividades del programa.
- Un cuestionario de evaluación para el profesorado.

Todos ellos con posibilidad de descarga directa a través de la Web.

EVALUACIÓN

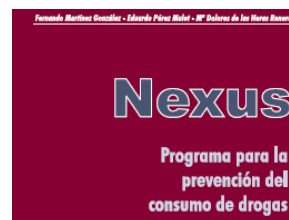
Construye tu mundo cuenta con varios instrumentos de recogida de información que permiten medir el proceso global de implantación del programa

Actividades

Educación Primaria				
	Actividad	Fase	Variables a trabajar	Otras variables
1º EPO	La niña blanca	Investigación	Autoestima	Expresión emocional
	Yo soy	Investigación	Habilidades de autoafirmación	Autoestima
	Mamá, ¿ser cuidado?	Investigación	Empatía	Expresión emocional/Valores universales
	En campo me habla	Visión	Autocontrol	Expresión emocional
	La Tierra, un jardín para cuidar	Visión	Actitudes hacia la salud	Valores universales
	Representación teatral: ¿Qué emoción soy?	Acción-cambio	Expresión emocional	Autoestima / Empatía
	¿Cuál le pasa?		Expresión emocional	Empatía
	¿Silencio?		Valores universales	Habilidades de interacción
	Defordamos nuestra Tierra*		Toma de decisiones	Actitudes hacia la salud
	Mí interior	Investigación	Autoestima	
2º EPO	Arde y no ira	Investigación	Expresión emocional	Empatía
	Son mis amigos	Investigación	Habilidades de interacción	Autoestima/Valores universales
	El tren de los alimentos	Visión	Actitudes hacia la salud	
	Rodrigo y Babieca	Visión	Empatía	Actitudes hacia la salud/Valores universales
	Fiesta en clase	Acción-cambio	Actitudes hacia la salud	Toma de decisiones
	A fuego lento*		Autoestima	
	Sonatina*		Empatía	Expresión emocional / Habilidades de interacción
	Los 40 de mi papá*		Actitudes hacia la salud	
3º EPO	Fotografía de grupo	Investigación	Autoestima	Valores universales
	La más bella niña	Investigación	Expresión emocional	Empatía
	Siento lo que sientas	Investigación	Empatía	Expresión emocional/Valores universales
	Cuido de mi mamá	Visión	Actitudes hacia la salud	
	Un mundo casi perfecto	Visión	Actitudes hacia la salud	Valores universales
	Falleras medoamborales	Acción-cambio	Actitudes hacia la salud	Valores universales
	¿Más gordo?, ¿más feo?, ¿más guapo?, ¿más feo?*		Autoestima	
	Cinco amigos*		Habilidades de interacción	Valores universales
	Medicinas*		Actitudes hacia la salud	
	¿Por qué no lo dejas?	Investigación	Autoestima	Habilidades de interacción y de autoafirmación
4º EPO	Roy Mencha, quién te emigra	Investigación	Habilidades de autoafirmación	Habilidades de interacción / Bienestar emocional
	Quiero estar sano, ¿te entenas?	Investigación	Actitudes hacia la salud	Habilidades de autoafirmación / Autocontrol
	Nuestros derechos	Visión	Valores universales	Empatía / Participación social
	¿Qué buscas?	Visión	Toma de decisiones	Participación social / Empatía
	Ayudar me hace sentir bien	Acción-cambio	Participación social	Empatía/Valores universales/Actitudes hacia la salud
	La desgracia de Eco*		Expresión emocional	Autoestima / Empatía
	Digan lo que digan*		Habilidades de autoafirmación	Habilidades de interacción / Valores universales
	Tú y tu vida*		Valores universales	Autoestima
5º EPO	Todos diferentes, todos iguales	Investigación	Habilidades de interacción	Autoestima
	Me gusta que estés conmigo*	Investigación	Expresión emocional	Habilidades de interacción / Autoestima
	Ser una misma	Investigación	Habilidades de oposición	Toma de decisiones / Habilidades de autoafirmación
	¡No seas bruto!	Visión	Valores universales	Actitudes hacia la salud / Participación social
	Ver mucho o poco la tele	Visión	Actitudes hacia la salud	Toma de decisiones
	Juegos Olímpicos	Acción-cambio	Actitudes hacia la salud	Habilidades de interacción/Toma de decisiones
	Queremos es cuidarse*		Actitudes hacia la salud	Valores universales
	Parad un deseo*		Actitudes hacia la salud	Valores universales
Ve que estás...*		Valores universales	Actitudes hacia la salud/Toma de decisiones	
6º EPO	¡Quiero ser positivo!	Investigación	Habilidades de interacción	Autoestima / Empatía
	Me gusta lo que haces	Investigación	Autoestima	Habilidades de interacción
	Dime la verdad	Investigación	Expresión emocional	Empatía
	Pasar tabaco es quemar dinero	Visión	Actitudes hacia las drogas	Habilidades de oposición / Habilidades de autoafirmación
	Mi opinión importa	Visión	Habilidades de autoafirmación	Autoestima
	Campaña publicitaria sobre las ventajas de no fumar	Acción-cambio	Actitudes hacia las drogas	Actitudes hacia la salud
	Está limpia España*		Actitudes hacia la salud	
	Las drogas no son un juego*		Actitudes hacia las drogas	Actitudes hacia la salud
Por una ciudad más limpia*		Actitudes hacia la salud		

PROGRAMA NEXUS

Edades: 10 a 14 años



Objetivos

El programa Nexus parte de la hipótesis de que el inicio y la progresión en el consumo de drogas durante la adolescencia es el resultado de una compleja combinación de presiones sociales y de motivaciones internas que afectan de modo singular a cada individuo. Desde este planteamiento, el programa trata de incidir en un doble plano: por un lado, en las variables mediadoras más directamente relacionadas con el consumo de drogas y, por otro lado, en la competencia personal y social del preadolescente, desarrollando en él una serie de habilidades que le hagan menos proclive a consumir drogas y más competente para establecer vínculos prosociales y hacer frente a las presiones del ambiente favorables al consumo de drogas.

El programa se basa en los fundamentos teóricos más relevantes que tratan de darle sentido a las intervenciones en prevención: teoría de la acción razonada, teoría multietápica del aprendizaje social, teoría del autorrechazo, modelo evolutivo de Kandel, también incluye un componente informativo.

Actividades y materiales

Se trabaja a través de sesiones informativas en las que se trabajan distintas habilidades

- Sesión 1ª: Información sobre las bebidas alcohólicas
- Sesión 2ª: Información sobre tabaco
- Sesión 3ª: Asertividad y habilidades de comunicación
- Sesión 4ª: Habilidades de comunicación
- Sesión 5ª: Inteligencia emocional
- Sesión 6ª: Autoestima
- Sesión 7ª: Autocomunicación
- Sesión 8ª: Pensamiento positivo
- Sesión 9ª: Análisis de la publicidad
- Sesión 10ª: Presión de grupo
- Sesión 11ª: Ocio y tiempo libre
- Sesión 12ª: Sociodrama

Edita

Asociación Deporte y Vida

Descarga / Acceso

<https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/nexus.pdf>

Idioma: castellano

Materiales de Apoyo



EL BOSQUE ENCANTADO

Es un programa educativo que trabaja la **formación y el entrenamiento en la gestión de las emociones**. El programa consta de un **juego** que precisa, para su ejecución, de **ordenadores**. El juego se desarrolla en un **entorno imaginario, un bosque encantado**, donde existen habitantes mágicos: **brujas, elfos, hadas, duendes, Trolls y castillos abandonados**. El juego incluye **ejercicios** para:

- Dotar de **estrategias** para **identificar las emociones** y que el niño comprenda las relaciones entre las emociones y las situaciones en las que se producen.
- Entrenar en **habilidades** para **expresar los sentimientos** y las necesidades asociadas a los mismos.
- Dotar de **pautas para aceptar los estados emocionales positivos y negativos** y proporcionar **técnicas de control para regular las emociones sin exagerarlas o evitarlas**.
- Ofrecer a los niños las **estrategias de control emocional** que puedan convertirse en **elementos protectores** del consumo de tabaco, alcohol y otros comportamientos de riesgo en el futuro.

El **programa incluye dos/tres sesiones con personal especializado** en gestión de emociones que la Agencia Española Contra el Cáncer pone a disposición de los usuarios.

Para que se lleve a efecto es necesario ponerse en contacto con la AECC. Los grupos deben ser de al menos 15 niños(as). Tel. 948 21 26 97 (Calle Río Alzania, 31-1ºF 31006 Pamplona)

Acceso gratuito a El Bosque Encantado y otros materiales para trabajar las emociones

<https://www.pinterest.es/pin/431149364321161671/>

Red EDUCARED Comunidad Educativa

<https://educared.fundaciontelefonica.com.pe/>

Educared es un portal que da acceso a diferentes espacios web que contienen ideas, iniciativas, proyectos... que desarrollan aspectos educativos y utilizan como soporte la Red, de forma que ésta se convierte en una plataforma para la educación.

Contiene múltiples Comunidades virtuales: uso responsable de las TIC, inclusión y diversidad, educación mediática etc. Igualmente, en el espacio Recursos Educativos podemos encontrar una gran diversidad de propuestas de intervención con el alumnado: educación más allá del aula, Villaplanet, educación en contextos y múltiples unidades didácticas.

Asociación Prensa Juvenil

<https://prensajuvenil.org/>

Esta Web contiene dos interesantes apartados Primeras Noticias y Salud en Curso

Primeras Noticias

Plataforma online que reúne a todos los jóvenes interesados en el periodismo y en las noticias de la actualidad juvenil. La web se nutre de las informaciones y opiniones aportadas por jóvenes que desean hacer oír su voz, pero también ofrece todas las facilidades necesarias para desempeñar la labor periodística juvenil mediante una serie de herramientas muy útiles.

Blogs personales, periódicos digitales colaborativos, grupos de discusión privados y públicos, perfiles de usuario vinculados a las cuentas en redes sociales... Todo ello, a golpe de click y de manera gratuita.

Salud en Curso. Cine y Educación

Proyecto diseñado para trabajar la Educación para la Salud y la prevención de la drogodependencia. El programa se compone de:

- Guía Metodológica.
- Películas en formato DVD.para Educación Primaria y Secundaria
- Guías Didácticas de las películas.
- Cuadernos para el Alumnado (online)
- Fichas sobre diferentes drogas.
- Monografías sobre diversos temas.
- Web "Salud en Curso"

El planteamiento del programa es que el profesor o el dinamizador de la sesión, trabaje el tema de la prevención a partir de las películas. Todo el material complementario que encontrará, tanto en papel como en la web servirá como soporte para tratar las diversas temáticas transversales que aparecen en cada guía, ya que consideramos que el cine puede resultar un recurso de primera magnitud para implementar todo ello y que nos puede facilitar, además, la profundización en otros ámbitos transversales que resulten de interés de cada docente.

Salud en curso, material disponible para préstamo en el Plan de prevención drogas y adicciones. Guías y didácticas y DVD. Actualmente existe el material de 23 películas distribuidas en 11 pack

<http://prensajuvenil.org/category/packs-salud-en-curso/>

Teléfono: 848 421438/39

e-mail: pfdrogod@cfn Navarra.es y isp.promoción@navarra.es

Cine y Valores

Fundación de Ayuda a la Drogadicción FAD

<https://www.campusfad.org/cine-valores/>

El programa Cine y Educación en Valores 2.0, pretende a través de la Web ofrecer herramientas educativas incorporando el cine como eje clave, y cuyo principal objetivo es facilitar y enriquecer el trabajo de todos aquellos profesionales que contribuyen al crecimiento y desarrollo de niños/as y adolescentes en aquellos ámbitos más o menos formales.

OBJETIVOS

El programa Cine y Educación en Valores 2.0 tiene como principales objetivos:

- Participar en el proceso educativo incorporando en el proyecto curricular de cada centro la educación en valores, no como una segmentación de conocimientos y actitudes en parcelas independientes, sino transversalmente para facilitar la reflexión que permita buscar y ensayar soluciones.
- Aprovechar la temática y contenido de la película seleccionada para formar a los alumnos y alumnas en valores, actitudes y habilidades sociales que, como factores de protección frente al consumo de drogas, ayuden a reducir la aparición de futuras conductas de riesgo.
- Favorecer en los alumnos y alumnas el gusto por el cine como fórmula positiva de utilización de su tiempo libre, desarrollando sus posibilidades como fuente de formación y de enriquecimiento cultural.

DESTINATARIOS

El programa Cine y Educación en Valores 2.0 está dirigido a profesorado y alumnado correspondiente a Educación Primaria (6-12 años) y Educación Secundaria Obligatoria (12-16 años), aunque también puede ser trabajado en otros contextos educativos cuyos destinatarios se encuentren en las franjas de edad mencionadas.

Existe un catálogo de películas clasificadas por edades

<https://www.campusfad.org/cine-valores/catalogo-de-peliculas/>

MATERIALES

Los materiales que ofrece el programa Cine y Educación en Valores 2.0 son:

Materiales didácticos:

- Guía didáctica para el profesorado
- Cuaderno para el alumnado

Materiales para trabajar y orientar a las familias

El análisis de la efectividad de los programas preventivos, ponen de manifiesto algo que en la práctica educativa es bien conocido: Los efectos de las intervenciones preventivas se potencian cuando coinciden, en el tiempo y los contenidos, el **ámbito familiar y el educativo**.

En este apartado, recordamos brevemente materiales educativos para trabajar con las familias:

"En la huerta con mis amigos/Lagunekin baratzean"

Incluido en la descripción realizada del material para el aula.

Guía de Prevención en Familia para evitar Problemas con las Drogas/ Familia prebentzioa lantzeko gida Drogamenpekotasunaren arazoak saihesko.

Editada Gobierno de Navarra, Departamento de Salud.

Este material recoge el papel de la familia en la prevención de los problemas con las drogas y da pautas para trabajar factores de protección (autonomía, clarificación de valores, comunicación...)

<https://bit.ly/3dbwkNi>

Se pueden solicitar en

Teléfono: 848 421438/39

e-mail: pfdrogod@cfnavarra.es y isp.promoción@navarra.es



Decálogo para el uso seguro y saludable de pantallas en la infancia y adolescencia / Dekalogoia haurtzaroan eta nerabezaroan pantailak segurtasunez erabiltzeko



Dirigido a familias, niños/as y adolescentes, en el ámbito educativo principalmente para los cursos de 3º a 6º de educación primaria.

El decálogo aporta diez consejos que pueden ser útiles tanto para menores como para personas adultas. Pretende ser una herramienta más para la labor preventiva y de uso responsable de los dispositivos electrónicos. La iniciativa consta de carteles y folletos

Se pueden solicitar en

Teléfono: 848 421438/39

e-mail: pfdrogod@cfnavarra.es y isp.promoción@navarra.es

Educación Secundaria. Materiales para desarrollar Programas de Prevención de Adicciones.

Tabla 2. *Materiales para Educación Secundaria*

	Edades Recomendada	Idiomas
AULAS SALUDABLES... ADOLESCENTES COMPETENTES GELA OSASUNGARRIAK...NERABE TREBEAK	12 a 13 años	C y E
Guía de Salud y Desarrollo Personal, para trabajar con Adolescentes/ Osasun eta garapen personalerako, Gida	12 a 16 años	C y E
Construye tu Mundo Programa de prevención escolar de conductas de riesgo Educación Secundaria	12 a 16 años	C
ÓRDAGO/HORDAGO	12 a 16 años	C y E
Y TÚ, ¿QUÉ PIENSAS?	16 a 18 años	C
Programa Nexus	10 a 14 años	C
Odisea. Proyecto piloto de prevención de drogas en centros de Garantía Social	16 a 21 años	C
RETOMEMOS... UNA PROPUESTA PARA TOMAR EN SERIO/ZINTZ MINTZO BEHARRESKO HARTU ZERIO PROPOSAMENA	14 a 16 años	C y E (audiovisual)
UNPLUGED (Castellano y euskera)	12 a 14 años	C
El cannabis afecta a tu cerebro. Una propuesta para la investigación y acción en el aula/Kalamuak zure garunari eragiten dio. Ikasgelan jardutea ikertzeko proposamen bat	14 a 18 años	C y E

AULAS SALUDABLES... ADOLESCENTES COMPETENTES

GELA OSASUNGARRIAK...NERABE TREBEAK



Edades: 12 a 13 años. 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria.

Objetivos

Trabajar desde las diferentes materias elementos que contribuyan a desarrollar habilidades para la vida y que son factores de protección,

Escudos de Protección que incluye

- Autoconocimiento, autoestima y manejo de emociones
- Autonomía y toma de decisiones
- Aceptación y respeto hacia las otras personas
- Escucha, comunicación y relación
- Ocio saludable

Estilos de Vida Saludable

- Actividad y Descanso
- Alimentación
- Relaciones con las drogas
- Sexualidad y afectividad

Actividades

Propuesta de actividades que promueven la salud, en las dimensiones biológica, psicológica y social, para los dos primeros cursos de la E.S.O., en dos planos: escudos de protección para el desarrollo de recursos personales y estilos de vida saludables, desde las áreas de Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Educación Física, Lengua y Literatura y Matemáticas

En las actividades que plantea en las diferentes áreas, se explicitan los objetivos, se incluyen materiales y recursos y sugerencias para el desarrollo de la actividad. En total son 19 actividades por curso, 7 en relación a los Escudos Protectores y 12 a los Estilos de vida, distribuidas en las cinco áreas. El material presenta en un Anexo, algunas informaciones básicas en relación con los Estilos de Vida Saludable.

El material ha sido elaborado por la Comisión Técnica de los Departamentos de Educación y Salud del Gobierno de Navarra, conjuntamente con un grupo de docentes de diferentes centros de la red educativa de Navarra.

Idioma: Castellano y Euskera

Descarga /Acceso

Castellano <http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/E65A8CF2-7579-4368-9362-6C9B4142571E/233768/AULAScolor.pdf>

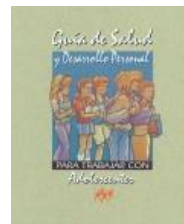
Euskera <http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/E65A8CF2-7579-4368-9362-6C9B4142571E/233770/GELAKkoloreak.pdf>

Se pueden solicitar en papel:

Teléfono: 848 421438/39

e-mail: pfdrogod@cfnavarra.es y isp.promoción@navarra.es

Guía de Salud y Desarrollo Personal, para trabajar con Adolescentes/ Osasun eta garapen personalerako, Gida



Edades: 12 a 16 años. Educación Secundaria Obligatoria.

Objetivos

Facilitar la programación del trabajo educativo, en ella se pueden encontrar algunas de las claves que permitan planificar, con total autonomía, la propia práctica docente.

Ofrece una propuesta de trabajo que recoge diversos objetivos y contenidos, así como un amplio menú de actividades que permiten que cada educador/a realice y desarrolle su propia programación y las unidades didácticas que mejor se adapten a la misma.

Actividades

La guía consta de un apartado teórico “Antes de empezar” y seis ‘Centros de Interés’:

1. Quién soy yo
2. Los otros, las otras
3. Controlo mi vida
4. Relaciones interpersonales
5. Me comunico mejor
6. Me cuido

Cada Centro de Interés contiene dos apartados:

- “Centrándonos en el tema”, que incluye una introducción y algunas claves teóricas sobre el tema de que se trata.
- “Diseñando el programa”, que describe los objetivos y contenidos que podrían trabajarse, y una propuesta de proceso de secuenciación de actividades.

Posteriormente incluye un amplio menú de actividades.

Características

Guía de 521 páginas

Edita

Sección de Promoción de la Salud. Instituto de Salud Pública. Departamento de Salud
Gobierno de Navarra, 1.995

Idioma: Castellano y Euskera

Castellano

<http://www.cfnavarra.es/prm/promocionsalud/textos/MaterialesProfesorado.html>

Euskera

<http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/CEE32731-E43D-49C5-A858-EEDE6166369C/233777/GuideSaludparatrabajarconadolescenteseuskera.pdf>

Construye tu Mundo Programa de prevención escolar de conductas de riesgo Educación Secundaria

Fundación de Ayuda a la Drogadicción FAD

<https://www.construyetumundo.org/> Programa gratuito on-line hay que registrarse

Edades: 12 a 16 años

Idioma: castellano

Construye tu mundo se define como un conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención de los problemas vinculados al consumo de drogas en el ámbito escolar.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Profesorado y alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS

Objetivos generales

- Reducir el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales.
- Retrasar la edad de inicio de consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales.

Objetivos específicos

En el ámbito del desarrollo de la afectividad:

- Fortalecer la autoestima.
- Fomentar la capacidad de empatía.
- Trabajar la expresión emocional.

En el ámbito del desarrollo cognitivo:

- Desarrollar actitudes positivas hacia el mantenimiento de la salud.
- Desarrollar el autocontrol.
- Mejorar las habilidades de toma de decisiones.
- Reducir las actitudes positivas hacia el consumo de drogas.
- Contribuir al desarrollo de valores universales.

En el ámbito del desarrollo social:

- Mejorar las habilidades para la interacción social.
- Mejorar las habilidades de oposición asertiva.
- Mejorar las habilidades de autoafirmación.

En el ámbito de la competencia de actuación:

- Fomentar el análisis y la reflexión de las condiciones de vida, del medio ambiente y de la sociedad.
- Aumentar la habilidad para actuar, iniciar y llevar a cabo cambios positivos.
- Fomentar la participación social.

METODOLOGÍA

Construye tu mundo se apoya en una metodología innovadora denominada IVAC (Investigación, Visión, Acción y Cambio) que rompe con los esquemas tradicionales de transmisión de conocimiento, al basarse en un proceso de aprendizaje activo. Consta de cuatro fases con las que se persigue que el alumnado participe activamente en temas de salud y prevención de conductas de riesgo.

MATERIALES

El material didáctico que compone el programa *Construye tu mundo* consiste en:

- Una Guía didáctica.
- Las actividades de aula propuestas para cada nivel educativo.
- Los recursos audiovisuales necesarios para desarrollar las actividades del programa.
- Un cuestionario de evaluación para el profesorado.

Todos ellos con posibilidad de descarga directa a través de la Web.

EVALUACIÓN

Construye tu mundo cuenta con varios instrumentos de recogida de información que permiten medir el proceso global de implantación del programa

ACTIVIDADES

<i>Educación Secundaria</i>				
	Actividad	Fase	VARIABLES a trabajar	Otras variables
1º ESO	Amuletos	Investigación	Autoestima	Habilidades de autoafirmación
	<i>¡Cuánta tentación!</i>	Investigación	Autocontrol	
	<i>Oda a la normalidad</i>	Investigación	Actitudes hacia las drogas	Toma de decisiones
	<i>¿Qué harías con 1.000€?</i>	Investigación	Actitudes hacia las drogas	Toma de decisiones
	<i>Juntos podemos</i>	Visión	Valores universales	Habilidades de interacción
	<i>Una barra de pan para todo el planeta</i>	Acción-cambio	Participación social	Empatía
	<i>Todo tiene pegas*</i>		Toma de decisiones	Autoestima
	<i>Yo también me siento gordo*</i>		Valores universales	Empatía
	<i>He dicho que no*</i>		Habilidades de oposición	Habilidades de autoafirmación/Autoestima
2º ESO	<i>El valor de la amistad</i>	Investigación	Empatía	Expresión emocional
	<i>Piensa por ti</i>	Investigación	Habilidades de oposición	Habilidades de autoafirmación
	<i>Banalización de los riesgos</i>	Investigación	Actitudes hacia las drogas	Toma de decisiones
	<i>¿Cuándo se me pasará?</i>	Investigación	Actitudes hacia las drogas	
	<i>Diferente, ¿y qué?</i>	Visión	Habilidades de autoafirmación	Empatía
	<i>¿Quién vive dentro de una casilla?</i>	Acción-cambio	Participación social	Empatía
	<i>¿Qué pasaría si?*</i>		Toma de decisiones	Habilidades de interacción
	<i>El coche abierto del profesor*</i>		Habilidades de oposición	Habilidades de autoafirmación
	<i>¡Ni no!*</i>		Habilidades de oposición	Habilidades de autoafirmación/ Toma de decisiones
3º ESO	<i>O conmigo o sin mí</i>	Investigación	Habilidades de oposición	Habilidades de autoafirmación
	<i>Y tú, ¿qué opinas?</i>	Investigación	Actitudes hacia las drogas	Toma de decisiones/Actitudes hacia la salud/ Habilidades de autoafirmación
	<i>Aprendiendo sobre el cannabis</i>	Investigación	Actitudes hacia las drogas	
	<i>¿Serán los porros?</i>	Investigación	Actitudes hacia las drogas	
	Competitividad	Visión	Valores universales	
	<i>Parece fácil ayudar</i>	Acción-cambio	Participación social	Valores universales/Toma de decisiones/Empatía
	<i>¿Me escuchas?*</i>		Habilidades de comunicación	Habilidades de interacción
	<i>¿Todos los jóvenes consumen drogas?*</i>		Actitudes hacia las drogas	
	<i>Paso de malos rollos*</i>		Autocontrol	Actitudes hacia las drogas
4º ESO	<i>Fuentes de inspiración</i>	Investigación	Actitudes hacia las drogas	Toma de decisiones
	<i>Paraísos artificiales</i>	Investigación	Actitudes hacia las drogas	Toma de decisiones
	<i>No lo tengo claro</i>	Investigación	Actitudes hacia las drogas	
	<i>Imaginación al poder</i>	Investigación	Actitudes hacia las drogas	Actitudes hacia la salud/Toma de decisiones
	<i>Mejor todos juntos</i>	Visión	Valores universales	Habilidades de interacción
	<i>La Tierra se cura</i>	Acción-cambio	Participación social	Actitudes hacia la salud
	<i>Ideales de belleza*</i>		Autoestima	Habilidades de autoafirmación
	<i>Aprendiendo sobre la cocaína*</i>		Actitudes hacia las drogas	
	<i>¿Qué hacemos este finde?*</i>		Actitudes hacia las drogas	

* Actividad complementaria

ÓRDAGO/HORDAGO

Afrontar el desafío de las drogas



Edades: 12 a 16 años. Educación Secundaria Obligatoria

Objetivo General y Contenidos

Su objetivo es que, al término de su desarrollo, el alumnado disponga de la información necesaria y desarrolle las actitudes, los valores y las habilidades que precisa para decidir de manera razonada y autónoma en situaciones de oferta de drogas. Incide específicamente en la modificación de los factores que están relacionados con el inicio el consumo de drogas:

- Las influencias sociales que favorecen el uso de drogas
- Las competencias personales y sociales, mediante el entrenamiento en habilidades para la vida.

Actividades

La educación para la salud como estrategia

Órdago toma como estrategia la Educación para la Salud; entendiendo que la Salud no debe considerarse como una prescripción de comportamientos considerados “sanos”, sino un proceso dirigido a hacer al individuo más competente socialmente, capaz de comprender los factores que influyen en su vida, en su salud, y de elegir libremente aquello que responde a sus necesidades.

Propone la realización de treinta y dos sesiones a lo largo de cuatro cursos consecutivos. Ocho sesiones en cada uno de ellos, centradas, respectivamente, en las siguientes áreas de interés: información, creencias, actitudes, influencias, autoestima, toma de decisiones, resistencia a la presión grupal y tiempo libre.

El Programa pone a disposición de profesorado y alumnado el material necesario y suficiente para el desarrollo de cada una de las sesiones, así como una batería de recursos de apoyo.

- El **Manual para el profesorado** presenta el mismo esquema para cada uno de los cuatro niveles, y para cada una de las ocho sesiones que se despliegan a lo largo de los mismos. Dichas sesiones responden al siguiente desarrollo:
 - Objetivo de la sesión
 - Consideraciones previas
 - Desarrollo de la actividad
 - Orientaciones didácticas
 - Saber más
 - Recursos de apoyo
- El **Cuaderno para el alumnado**. Necesario y suficiente, incluye atractivas fichas para realizar las actividades de enseñanza-aprendizaje.
- **Apoyo al Profesorado** en la página web <http://www.ordago.net> en el apartado profesorado encontramos organizado según los cuatro cursos de la ESO los apartados, orientaciones, recursos y saber más, relacionados con el desarrollo de las sesiones (32) que el material plantea.

Editor: EDEX Kolektiboa <https://www.edex.es/portfolio/ordago/>

Idioma: Castellano y Euskera

Se pueden solicitar en papel:

Teléfono: 848 421438/39

e-mail: pdfrogod@cfnabarra.es y isp.promoción@navarra.es

Y TÚ, ¿QUÉ?

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (Fad) con la colaboración del **Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030** ha desarrollado los programas Y tú, ¿qué piensas? / Y tú, ¿qué sientes?

https://www.campusfad.org/ytuque/?utm_campaign=concurso-ytq-2021&utm_medium=email&utm_source=acumbamail

Y TÚ, ¿QUÉ PIENSAS?

<https://www.campusfad.org/ytuque/actividades/y-tu-que-piensas/>

Edades: Jóvenes entre 13 y 18 años

Objetivo

Proporcionar un amplio abanico de posibilidades y espacios, para fomentar la reflexión grupal en jóvenes.

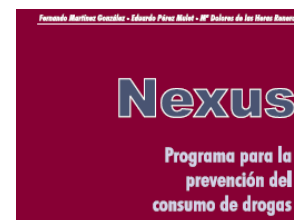
Actividades y materiales

Consta de múltiples propuestas didácticas con materiales audiovisuales (películas, series, canciones...), contenidos para el desarrollo de la actividad y propuestas para el debate. Las actividades están agrupadas en las siguientes áreas:

- 1- Género
- 2- Ir de fiesta
- 3- Jóvenes y adultos
- 4-La vida en grupo
- 5 Nuevas tecnologías
- 6 Publicidad y moda
- 7 Relaciones personales
- 8 Tiempo libre

Idioma: Castellano

Programa Nexus



Edades: 10 a 14 años

Objetivos

El programa Nexus parte de la hipótesis de que el inicio y la progresión en el consumo de drogas durante la adolescencia es el resultado de una compleja combinación de presiones sociales y de motivaciones internas que afectan de modo singular a cada individuo. Desde este planteamiento, el programa trata de incidir en un doble plano: por un lado, en las variables mediadoras más directamente relacionadas con el consumo de drogas y, por otro lado, en la competencia personal y social del preadolescente, desarrollando en él una serie de habilidades que le hagan menos proclive a consumir drogas y más competente para establecer vínculos prosociales y hacer frente a las presiones del ambiente favorables al consumo de drogas.

El programa se basa en los fundamentos teóricos más relevantes que tratan de darle sentido a las intervenciones en prevención: teoría de la acción razonada, teoría multietápica del aprendizaje social, teoría del autorrechazo, modelo evolutivo de Kandel, también incluye un componente informativo.

Actividades y materiales

Se trabaja a través de sesiones informativas en las que se trabajan distintas habilidades

- Sesión 1ª: Información sobre las bebidas alcohólicas
- Sesión 2ª: Información sobre tabaco
- Sesión 3ª: Asertividad y habilidades de comunicación
- Sesión 4ª: Habilidades de comunicación
- Sesión 5ª: Inteligencia emocional
- Sesión 6ª: Autoestima
- Sesión 7ª: Autocomunicación
- Sesión 8ª: Pensamiento positivo
- Sesión 9ª: Análisis de la publicidad
- Sesión 10ª: Presión de grupo
- Sesión 11ª: Ocio y tiempo libre
- Sesión 12ª: Sociodrama

Edita

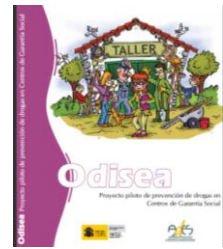
Asociación Deporte y Vida

Descarga / Acceso

<https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/nexus.pdf>

Idioma: castellano

Odisea. Proyecto piloto de prevención de drogas en centros de Garantía Social



Edades: jóvenes de 16 a 21 años en Programas de Educación Especial

El programa ODISEA fue una iniciativa de prevención selectiva dirigida a Centros de Garantía Social. En la actualidad podría utilizarse en los Programas de Cualificación Profesional Inicial.

Objetivo

Orientar en el diseño de un programa o plan de intervención en relación con la prevención de drogodependencias en el Centro.

Material

El material de base que utiliza el proyecto es la 'Guía fácil de prevención selectiva en recursos educativos y formativos'. Consta de 7 cuadernos con materiales de apoyo. Cada uno desarrolla una cuestión clave en el plan de abordaje del consumo de drogas y pueden ser abordados de forma independiente de manera que sea el profesorado quien determine qué elementos es más prioritario reforzar.

Edita: Plan Nacional sobre Drogas

Idioma: Castellano

Descarga / Acceso

<https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/odisea.pdf>

RETOMEMOS... UNA PROPUESTA PARA TOMAR EN SERIO/ ZINTZO-MINTZO BEHARRESKO HARTU ZERIO PROPOSAMENA

Edades: Jóvenes de 14 a 16 años



Objetivos

Es una herramienta que pretende contribuir a la prevención del abuso adolescente de alcohol mediante el desarrollo de la competencia psicosocial y la educación en valores con chicas y chicos de Educación Secundaria.

Actividades y materiales

'Retomemos... una propuesta para tomar en serio' está integrado dentro de una colección de materiales que promueve el bienestar entre adolescentes mediante el entrenamiento en habilidades para la vida <https://www.habilidadesparalavida.net/> y la educación en valores.

Creada para su aplicación en escuelas y espacios de educación no formal, desarrolla en adolescentes las diez habilidades para la vida propuestas por la Organización Mundial de la Salud:

- Habilidades Cognitivas: autoconocimiento, pensamiento creativo, pensamiento crítico, toma de decisiones.
- Habilidades Emocionales: empatía, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés.
- Habilidades Sociales: comunicación asertiva, relaciones interpersonales, solución de problemas y conflictos.

La propuesta didáctica se concreta 20 sesiones pautadas de unos 45 minutos de duración. Diez de ellas buscan el entrenamiento en otras tantas habilidades, en tanto que las otras diez sesiones orientan la tarea educativa a partir del tema central del episodio correspondiente.



TÍTULOS	CONTENIDOS	HABILIDADES
¡Mucho gusto!	Singularidad	Autoconocimiento
Préstame tus orejas	Escucha activa	Empatía
Sin rodeos	Resistencia a la presión grupal	Comunicación asertiva
Pinta bien	El valor de la amistad	Relaciones interpersonales
Dudar en exceso...	Decisiones autónomas	Toma de decisiones
¡¿Con qué músculo?! ¿La resiqué...?	La fuerza del autocontrol	Solución de problemas y conflictos
Sólo sé que no sé nada	Búsqueda de alternativas	Pensamiento creativo
Amores ebrios	El beneficio de la duda	Pensamiento crítico
La barbacoa	Relaciones íntegras	Manejo de emociones y sentimientos
	Red de amistades	Manejo de tensiones y estrés



Edita: Edex kolektivoa

Idioma: Castellano y Euskera

Más información: <https://www.retomemos.com/alcohol.php>

Se pueden solicitar en

Teléfono: 848 421438/39

e-mail: pfdrogod@cfnavarra.es y isp.promoción@navarra.es

UNPLUGGED



Descripción

Unplugged es un programa de prevención escolar del abuso de drogas basado en la evidencia que pretende promover el desarrollo de habilidades como estrategia para afrontar las influencias sociales que favorecen el consumo adolescente de drogas. Sus contenidos se centran en las siguientes tres áreas:

- Habilidades para la vida. <https://www.habilidadesparalavida.net/>
- Información sobre las drogas.
- Cuestionamiento de la percepción normativa.

Edades: 12 a 14 años

Objetivo

El propósito del programa es desarrollar en la población destinataria las habilidades adecuadas para desactivar las influencias sociales hacia el consumo de drogas (dinámicas grupales, publicidad, etc.). Lo que permitirá reducir la edad de inicio del consumo de drogas y retrasar la transición del consumo experimental al habitual

Actividades y materiales

Se encuentra disponible en formato electrónico la herramienta preventiva denominada Unplugged!, integrada por los siguientes materiales:

- Manual del profesorado: un documento que, además de presentar la relevancia de la prevención escolar y el modelo conceptual en el que se basa el programa, presenta de manera pormenorizada el desarrollo en el aula de las 12 sesiones que conforman la propuesta didáctica. Se centran en tres componentes:
 - Información y actitudes
 - Habilidades interpersonales
 - Habilidades intrapersonales

El programa se vincula con el desarrollo de la Competencia social y ciudadana y la Autonomía e iniciativa personal

- Cuaderno del alumnado: una herramienta diseñada para favorecer el seguimiento, procesamiento e incorporación de los contenidos abordados.
- Cuaderno Fichas informativas: una colección de 34 fichas centradas en alcohol, tabaco, cannabis e hipnosedantes, que sirven de base a la actividad lúdica que se propone en una de las sesiones del programa. Se puede utilizar como material de apoyo: *InfoDrogApp una App para saber más (y mejor) sobre las drogas*
<https://play.google.com/store/apps/details?id=es.edex.InfoDrogApp&hl=es> Gratuita

Edita: EDEX Proyecto EU-Dap

Idioma: castellano

Descarga/ Acceso:

<https://unplugged.edex.es/unplugged-programa.php>

El cannabis afecta a tu cerebro. Una propuesta para la investigación y acción en el aula/Kalamuak zure garunari eragiten dio. Ikasgelan jardun eta ikertzeko proposamen bat



Descripción

Mediante las actividades que se propone en esta unidad didáctica se pretende trabajar los elementos que en una toma de decisiones sobre el consumo de drogas pueden estar o no estar presentes:

1. El yo adolescente: me apetece, me importa/no me importa lo que me digan en casa, tengo/no tengo otras cosas que hacer puedo, priorizo la fiesta al resto...
2. En lo relacional: me importa lo que piensen las personas de mi cuadrilla, de otros grupos a los que pertenezco, nos apetece...
3. En lo contextual: ¿qué otras cosas podríamos hacer una tarde-noche de sábado?

Edades: 14 a 18 años

Cursos: 3º y 4º de la ESO y 1º bachillerato o formación profesional

Objetivos

El alumnado participante:

1. Expresará su punto de vista sobre el consumo del cannabis y su relación con el ocio y tiempo libre.
2. Reflexionará sobre los riesgos relacionados al consumo de cannabis.
3. Identificará creencias erróneas en relación al consumo de cannabis.
4. Se aproximará a los datos cuantitativos relacionados con el consumo del cannabis en la Comunidad Foral Navarra.

Actividades y materiales

Se presenta una unidad didáctica con varias actividades para que, de forma flexible, de acuerdo con la exploración inicial en el aula, el profesorado pueda valorar la adecuación tanto en tiempo como en contenidos de cada una de ellas. Pudiendo desarrollarse las actividades en una o dos sesiones y combinando actividades.

Actividad	Metodología	Agrupación	Duración aproximada	Observaciones
Actividad 1	Investigación en aula	I + GA	25 min	Análisis de situación de partida
Actividad 2	Ejercicio de reflexión	I	15 minutos	Conduce al desarrollo de la act4 en otra sesión.
Actividad 3	Lluvia de ideas	I + GA	40 min	Clases con consumo iniciado
	Análisis (APP)	GP + GA		
Actividad 4	Investigación en aula	GA	30 min	Relacionado con act2
Actividad 5	Lectura y análisis	GA	30 min	

I: Individual; GA: Grupo Aula; GP: Grupo Pequeño (5 ó 6 personas)

Para el buen desarrollo de las actividades el rol del profesorado será de moderador, facilitador de la expresión, evitando juicios y posicionamientos en favor o en contra.

Edita y Financia: Instituto Salud Pública y Laboral de Navarra (ISPLN)
Sección de Promoción de la Salud y Salud en todas las Políticas.

Idioma: castellano y euskera

Descarga/ Acceso:

Solicitud: e-mail: pfdrogod@cfnavarra.es y isp.promoción@navarra.es

Materiales de Apoyo



InfoDrogApp una App para saber más (y mejor) sobre las drogas

Edex <https://play.google.com/store/apps/details?id=es.edex.InfoDrogApp&hl=es> Gratuita

InfoDrogApp se dirige a adolescentes a partir de los 12 años. Se inspira en el conocido Trivial Pursuit®, tomando como temas diversos aspectos relacionados con las drogas más conocidas: Alcohol, Tabaco, Hipnosedantes y Cannabis, así como Definiciones y Riesgos sobre el mundo de las drogas.

Pensada para utilizarse individualmente o en grupo, permite seleccionar hasta 4 participantes de manera simultánea. Resulta también adecuada para compartir en familia. Para estimular su carácter lúdico, cada participante podrá observar su puntuación y porcentaje de respuestas acertadas por tema (registro estadístico individualizado).

El juego educativo - InfoDrogApp propone responder a 90 preguntas organizadas en 6 bloques. Puede utilizarse por bloques o hasta terminar todas las cuestiones. Puede usarse en el marco de programas educativos sobre las drogas.

Permite analizar las respuestas y estadísticas - InfoDrogApp señala en qué temas se producen más aciertos y en cuáles son más los errores. Un feedback que permite orientar los aprendizajes cuando se utiliza en el marco de actividades preventivas.



Saltaplanetas

Fundación de Ayuda a la Drogadicción FAD <https://www.campusfad.org/saltaplanetas/>

La Yincana virtual Saltaplanetas propone diversas pruebas y juegos a escolares de 12 a 14 años para que puedan reflexionar sobre los riesgos del consumo de alcohol.

Saltaplanetas es una actividad preventiva, un programa para prevenir los posibles problemas relacionados con los consumos de alcohol en adolescentes de 12 a 14 años. Consiste en la realización –a través de Internet- de una actividad que plantea una serie de juegos relacionados entre sí, con la finalidad de facilitar momentos de reflexión en torno al consumo de alcohol.

Todo el recorrido del juego está ambientado en un viaje desde el siglo XXII al pasado (siglo actual) realizado por un grupo de estudiantes que necesita recoger información relativa al alcohol para realizar un trabajo indicado por su profesor. Las pruebas se muestran de manera atractiva en forma de: cuestionarios, sopa de letras, crucigramas, análisis de anuncios publicitarios y secuencias de cine, toma de decisiones a través de un mini-juego, creación de discursos críticos, búsqueda en la red de audiovisuales preventivos, entre otras.



Proyecto Evict: evidencia cannabis tabaco.

<https://evictproject.org/>

En la web encontramos contenidos y materiales para la sensibilización, formación y la educación en diferentes niveles educativos. El apartado Área profesionales, recoge materiales para aplicar en el aula al alumnado de 14 a 18 años: Unidades didácticas, infografías. Audiovisuales etc.



Drogas ¿Una Realidad Diferente?

Carpeta destinada a jóvenes de más de 16 años, tanto consumidores como no consumidores, con el objetivo de hacerles reflexionar sobre hábitos, comportamientos y riesgos, para que puedan incorporar en su estilo de vida un talante preventivo a todos los niveles y de disminución de riesgos tanto a nivel físico como psíquico y legal.

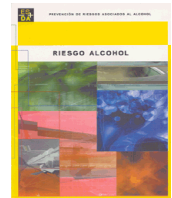
Contenido

7 fichas (cerebro y drogas, relaciones interpersonales y drogas, efectos psicológicos y drogas, mezclas y drogas, adicciones sin drogas, ley y drogas, reducción de riesgos y drogas)

6 "separapáginas" con información sobre las diferentes drogas (cannabis, cocaína, éxtasis, LSD/setas, anfetaminas/inhalantes, GHB/ketamina).

Idioma: Castellano y Euskera

Solicitud: e-mail: pfdrogod@cfnavarra.es y isp.promoción@navarra.es



Riesgo: Alcohol

Con este material se pretende que la juventud tome conciencia de los riesgos asociados al consumo de alcohol y otras drogas, que tenga información de los posibles daños y riesgos que puede ocasionar dicho consumo, y que refuerce conductas de autocuidados si deciden consumir alcohol.

Dirigido a jóvenes que están en edades de iniciar las salidas nocturnas o ya han empezado (a partir de 15 años).

El material consta de una carpeta en la que se ofrece por una parte un cuestionario de auto-evaluación y una información sobre mitos y alcohol, así como una bibliografía y páginas web. Además dispone de 6 fichas (bebidas alcohólicas y niveles de alcoholemia, efectos y riesgos del uso y abuso del alcohol, conducción alcohol y otras drogas, alcohol mas otras drogas, como salir de marcha y no morir en el intento, ¿qué dice la ley cuando se cruza el alcohol en la conducción?) que son de utilidad para abordar la marcha, los consumos de alcohol y otras drogas y la responsabilidad.

Idioma: Castellano y Euskera

Solicitud: e-mail: pfdrogod@cfnavarra.es y isp.promoción@navarra.es

Exposiciones (en préstamo)

Para solicitar las exposiciones Teléfono: 848 421438/39, e-mail: pfdrogod@cfnavarra.es y isp.promoción@navarra.es

¿Te lo tragas todo? Una exposición que invita a pensar sobre el alcohol
Dena irentsiko duzu? Erakusketa bat, alkoholari buruz pentsatzeko gonbita egiten dizuna

<https://bit.ly/3uAHqBr>

Título	¿TE LO TRAGAS TODO?
Materiales	<ul style="list-style-type: none">▪ Exposición formada por 9 paneles.▪ Guía con propuestas de actividades.
Población destinataria	Jóvenes de 13 a 15 años.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">▪ Mejorar la información de los adolescentes en relación al alcohol.▪ Aumentar la percepción de riesgo en relación al consumo de alcohol.▪ Analizar y desmontar tópicos y creencias erróneas frecuentes entre los adolescentes en relación al alcohol.▪ Aumentar el grado de conciencia sobre las consecuencias negativas del “binge drinking” o episodios de consumo intensivo de alcohol.▪ Favorecer una postura crítica ante los mensajes publicitarios sobre las bebidas alcohólicas.
Actividades	<ul style="list-style-type: none">▪ Actividad básica: Visita guiada y reflexión en grupo: 60 minutos + 30 minutos (opcional).▪ Actividad complementaria 1 (Leyendas urbanas o verdad de la buena): 60 minutos.▪ Actividad complementaria 2 (¡Te has pasado!): 90 minutos.▪ Actividad complementaria 3 (A mi no me sorben el seso): 60 minutos.
Formato de aplicación	<ul style="list-style-type: none">▪ Visita a la exposición: preferiblemente de forma organizada y en grupos de 20 a 25 personas.▪ Actividades complementarias: grupos de 20 a 25 jóvenes. * Es recomendable que los grupos sean homogéneos en edad.
Perfil de los aplicadores	<ul style="list-style-type: none">▪ Educadores▪ Profesores▪ Monitores▪ Otros profesionales con experiencia en el trabajo con grupos de jóvenes y adolescentes.
Ámbitos de aplicación	<ul style="list-style-type: none">▪ Centros y entidades juveniles.▪ Espacios de encuentro de jóvenes.▪ Centros educativos (bachilleratos, ciclos formativos, formación profesional, PCPI).▪ Otros servicios, equipamientos o entidades que tienen contacto con jóvenes (entidades deportivas, centros cívicos, espacios jóvenes, etc.).

ON-OFF: una invitación a la reflexión sobre las pantallas y sus aspectos positivos y negativos

https://www.dropbox.com/sh/zgn6xrwhd6liav/AACuw_kiC7drQ1QvHekdLsTba?dl=0

Es un programa de promoción del buen uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y la prevención de los problemas asociados a su mal uso.

Consta de una exposición de diez paneles y de la presente guía de actividades, dirigidas al trabajo con grupos de adolescentes de 12 a 14 años aproximadamente, con la finalidad de reflexionar alrededor de diferentes aspectos relacionados con el uso de las TIC. El planteamiento y contenidos se han elaborado con perspectiva de género atendiendo los diferentes usos que hacen los y las adolescentes de las TIC

La guía propone cuatro actividades para trabajar con grupos de menores de 12 a 14 años diferentes temáticas que se plantean en la exposición *ON-OFF*. La primera actividad plantea el contenido mínimo de trabajo (actividad básica) que se debería realizar cuando se utilice la exposición en un contexto educativo, ya sea formal o informal. No obstante, se recomienda complementar la primera actividad con la aplicación de una o más de las actividades sugeridas en la presente guía, en función de las necesidades del grupo con el que se trabaje. Estas actividades, que se pueden considerar complementarias a la actividad básica inicial, permiten profundizar el trabajo en tres áreas temáticas contempladas en la exposición: la identidad digital, el ciberacoso y el abuso de los juegos en línea y los videojuegos.

Actividades	Ámbito temático	Tiempo necesario
1. Visita guiada a ON-OFF	Fórum de análisis y discusión sobre los contenidos generales de la exposición.	60 minutos
2. Identidad digital	Identidad digital y huella digital.	60 minutos
3. Ciberacoso	El riesgo de ciberacoso en las redes sociales	60 minutos
4. Juegos y videojuegos	Riesgos y potencialidades de los juegos y videojuegos	60 minutos

FICHA TÉCNICA	
Título	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ON-OFF
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición formada por 10 paneles de 200 x 85 cm (sistema <i>roll-up</i>). ▪ Guía de orientaciones con propuestas de actividades educativas.
Objetivo general	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitar a los profesionales de la educación y de la prevención de las adicciones la realización de actividades educativas con adolescentes para promover un uso saludable de las TIC y prevenir su mal uso y los problemas asociados con el mismo.
Población destinataria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adolescentes de 12 a 14 años.
Actividades educativas propuestas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividad 1: Visita guiada, fórum de análisis y discusión. ▪ Actividad 2: Identidad digital. ▪ Actividad 3: Ciberacoso. ▪ Actividad 4. Juegos y videojuegos.
Perfil de las personas aplicadoras de las actividades educativas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesionales de la educación y de la prevención de conductas adictivas.

SALIMOS: una invitación a la reflexión sobre las noches de fiesta sin alcohol, con alcohol o pasadas de alcohol

<https://www.dropbox.com/sh/k0b9uzh3pm48ibv/AABRmV90ZcV2bARwGyKsWBPBa?dl=0>

Es un material educativo desarrollado en el marco del programa “¿Te lo tragas todo?”, orientado a promover la realización de actividades de prevención del consumo de alcohol en menores. Consta de una exposición de diez paneles y de la presente guía de actividades, dirigidas al trabajo con grupos de jóvenes de 15 a 20 años aproximadamente, con la finalidad de facilitar procesos de análisis y reflexión sobre el consumo de alcohol y las conductas de riesgo en los espacios de ocio nocturno, así como sobre las conductas violentas y sexistas que se producen en esos contextos.

Esta guía propone cuatro actividades en forma de talleres para trabajar en grupo en torno a diferentes contenidos y temáticas que se plantean en la exposición SALIMOS. La primera actividad se considera básica y constituye el contenido mínimo de trabajo a realizar en todos los casos que se utilice este material educativo. No obstante, se recomienda complementar esta primera actividad con la aplicación de una o más de las otras tres sugeridas en la guía. Estas últimas se consideran actividades de refuerzo para profundizar el análisis reflexivo de los jóvenes en tres áreas temáticas:

1. Género y alcohol; 2. Toma de decisiones y alcohol; y 3. Reducción de riesgos y alcohol. De este modo, la elección de cuál o cuáles de estas actividades aplicar permite una mejor adaptación a las necesidades del grupo con el que se trabaje.

Actividades	Ámbito temático	Tiempo necesario
4. Salimos de visita	Visita guiada y fórum de análisis y discusión.	90 minutos (óptimo) 60 minutos (mínimo)
2. Ligo, ligas, liga... ¡pero bien!	Género y maneras de ligar.	90 minutos (óptimo) 60 minutos (mínimo)
3. ¿Por qué, cómo y cuánto?	Influencias y toma de decisiones con el alcohol.	60 minutos
4. Descontrol bajo en riesgos	Alcohol y reducción de riesgos.	60 minutos

Recomendaciones generales para la aplicación de las actividades educativas

- Evitar hacer juicios de valor.
- Fomentar la participación promoviendo la reflexión y el debate desde el respeto.
- Crear un clima donde las personas se sientan cómodas para opinar con libertad.
- Practicar la escucha activa.

- Prestar atención a la participación de los miembros del grupo, así como a la actitud global del mismo, haciendo aportaciones adaptadas a las necesidades de cada caso.
- La persona que dinamice las actividades debería disponer de información sobre los patrones de consumo de alcohol entre adolescentes y jóvenes y las violencias presentes en el ocio nocturno.

FICHA TÉCNICA

Título	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SALIMOS
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición formada por 10 paneles verticales de 80 x 200cm. ▪ Guía de orientaciones con propuestas de actividades educativas para trabajar con las personas que visitan la exposición.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumentar la percepción de riesgo asociada al consumo de alcohol. ▪ Analizar críticamente las actitudes y conductas sexistas en el contexto del ocio nocturno. ▪ Reflexionar sobre conductas de riesgo vinculadas al consumo de alcohol en contextos de fiesta. ▪ Reducir los riesgos asociados al consumo de alcohol en el ocio nocturno.
Población destinataria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jóvenes de 15 a 20 años, aproximadamente.
Actividades educativas propuestas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividad 1: Visita guiada y fórum de análisis y discusión. ▪ Actividad 2: Género y maneras de ligar ▪ Actividad 3: Influencias y toma de decisiones con el alcohol. ▪ Actividad 4. Alcohol y reducción de riesgos.
Perfil de las personas aplicadoras de las actividades educativas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesorado, educadores/as o monitores/as de entidades que trabajan con jóvenes de 15 y 20.



COCA, ¿QUÉ?

Es una propuesta preventiva orientada principalmente a generar sensibilización y conciencia crítica respecto a las circunstancias que envuelven consumo y el mercado de la cocaína.

Dado que el consumo de cocaína es minoritario con relación al conjunto de la población, los contenidos de la exposición se han diseñado de manera que toda persona que la visite pueda sacar provecho, sea cuál sea su grado de "contacto" con dicha sustancia. Por eso, los paneles abordan las situaciones relacionadas con la cocaína haciendo un paralelismo con otras situaciones más cotidianas y generales. De esta manera, el análisis crítico de aspectos relacionados con esta droga se puede aplicar a otros temas (y al revés). También se ha evitado profundizar en situaciones relacionadas con usos intensivos o de larga evolución, más propios de edades más avanzadas que la población diana de este material.

Población destinataria

Principalmente para trabajo con **grupos de jóvenes de 15 años en adelante** que no consumen cocaína ni se relacionan con consumidores. No obstante, también contempla posibles intervenciones con jóvenes más "cercaños" a esa sustancia o consumidores.

Objetivos

- Informar sobre las consecuencias en la salud del consumo de esta droga
- Retrasar el inicio del consumo
- Reducir los riesgos en el caso de que ya se haya iniciado.
- Promover una actitud crítica hacia el negocio de la cocaína y su impacto en la sociedad

Material

Los materiales de la muestra se componen de diez paneles enrollables de 200 x 85 cm y una guía de actividades que pueden solicitar centros educativos u otras instituciones para instalar la exposición en sus dependencias, al Plan Foral de Drogodependencias.

Los paneles son los siguientes: "Coca. ¿Qué?": explicación de la campaña; "Hecho. Pero ¿cómo?": condiciones de fabricación; "Buen o mal viaje", recorrido de la cocaína; "¿Normal o anormal?": supuesta normalidad del consumo; "¡Ven, vamos, venga!": presión social para consumirla; "Pendiente o dependiente": riesgo de adicción; "Sube, baja y re-baja": desequilibrio emocional; "¿Buen rollo o mala leche?": agresividad/impulsividad; "Se des-pista en la pista": conducción bajo sus efectos y "¡Esto puede cambiar!": dónde pedir ayuda

Forma de aplicación

- Visita a la exposición y debate (preferentemente organizar visitas por grupos). Duración -50-60'.
- Actividades complementarias (también por grupos)
 - Yo también quiero (50-60')
 - ¿De verdad que no?! (50-60')
 - Lo que yo haga no es cosa tuya (50-60')
 - Seguro que la probaré (50-60')

¿DE QUÉ VAN LAS DROGAS? ¿DE QUÉ VAN LOS JÓVENES? DROGEN INGURUAN ZER? GAZTEAK NONDIK NORA?



Edades: 13 a 17 años

Descripción

El programa se dirige a adolescentes de 13 a 17 escolarizados en ESO, Bachillerato, Escuelas Taller, Centros de Iniciación Profesional, así como a los participantes de propuestas de educación no formal.

La propuesta busca ofrecer una respuesta educativa a determinados factores de riesgo que la investigación ha evidenciado:

- Desinformación sobre los riesgos reales del consumo de drogas, tan asociada a la carencia de conocimientos adecuados como a la persistencia de creencias irracionales susceptibles de reforzar conductas de consumo.
- Percepción errónea respecto a la extensión real del consumo de drogas entre los pares, que puede llevar a considerar como “normativa” una conducta que en estas edades no es mayoritaria.
- Déficit de competencias para adoptar y sostener posiciones autónomas en contextos de presión grupal y social.
- Rutinas de tiempo libre centradas en la frecuentación de escenarios de consumo de drogas.

Elaborar propuestas de reflexión en torno a estas cuatro áreas, presentadas en un formato atractivo, con un discurso no moralizante orientado a movilizar actitudes críticas más que a inocular saberes ajenos, fue el desafío al que nos enfrentámos.

La exposición consta de 20 paneles de 60x90cmts, diseñados en clave de cómic, con una estética juvenil y no exentos de humor acompañan a los adolescentes a partir de cinco grandes tópicos:

- las imágenes sociales sobre las drogas
- La realidad de los consumos
- Los riesgos asociados al consumo de drogas
- Los factores condicionantes del consumo
- Un tiempo libre alternativo

La exposición está asistida por una guía ‘Material para el guía y el profesorado’ y recoge diversas propuestas de actividades.

Idioma: Castellano y euskera

Materiales audiovisuales e interactivos

Asociación Prensa Juvenil

<https://prensajuvenil.org/>

Esta Web contiene dos interesantes apartados Primeras Noticias y Salud en Curso

Primeras Noticias

Plataforma online que reúne a todos los jóvenes interesados en el periodismo y en las noticias de la actualidad juvenil. La web se nutre de las informaciones y opiniones aportadas por jóvenes que desean hacer oír su voz, pero también ofrece todas las facilidades necesarias para desempeñar la labor periodística juvenil mediante una serie de herramientas muy útiles.

Blogs personales, periódicos digitales colaborativos, grupos de discusión privados y públicos, perfiles de usuario vinculados a las cuentas en redes sociales... Todo ello, a golpe de click y de manera gratuita.

Salud en Curso. Cine y Educación

Proyecto diseñado para trabajar la Educación para la Salud y la prevención de la drogodependencia. El programa se compone de:

- Guía Metodológica.
- Películas en formato DVD para Educación Primaria y Secundaria
- Guías Didácticas de las películas.
- Cuadernos para el Alumnado (online)
- Fichas sobre diferentes drogas.
- Monografías sobre diversos temas.
- Web "Salud en Curso"

El planteamiento del programa es que el profesor o el dinamizador de la sesión, trabaje el tema de la prevención a partir de las películas. Todo el material complementario que encontrará, tanto en papel como en la web servirá como soporte para tratar las diversas temáticas transversales que aparecen en cada guía, ya que consideramos que el cine puede resultar un recurso de primera magnitud para implementar todo ello y que nos puede facilitar, además, la profundización en otros ámbitos transversales que resulten de interés de cada docente.

Salud en curso, material disponible para préstamo en el Plan de prevención drogas y adicciones. Guías y didácticas y DVD. Actualmente existe el material de 23 películas distribuidas en 11 pack

<http://prensajuvenil.org/category/packs-salud-en-curso/>

Teléfono: 848 421438/39

email: pfdrogod@cfnavarra.es y isp.promoción@navarra.es

Cine y Valores

Fundación de Ayuda a la Drogadicción FAD

<https://www.campusfad.org/cine-valores/>

El programa Cine y Educación en Valores 2.0, pretende a través de la Web ofrecer herramientas educativas incorporando el cine como eje clave, y cuyo principal objetivo es facilitar y enriquecer el trabajo de todos aquellos profesionales que contribuyen al crecimiento y desarrollo de niños/as y adolescentes en aquellos ámbitos más o menos formales.

OBJETIVOS

El programa Cine y Educación en Valores 2.0 tiene como principales objetivos:

Participar en el proceso educativo incorporando en el proyecto curricular de cada centro la educación en valores, no como una segmentación de conocimientos y actitudes en parcelas independientes, sino transversalmente para facilitar la reflexión que permita buscar y ensayar soluciones.

Aprovechar la temática y contenido de la película seleccionada para formar a los alumnos y alumnas en valores, actitudes y habilidades sociales que, como factores de protección frente al consumo de drogas, ayuden a reducir la aparición de futuras conductas de riesgo.

Favorecer en los alumnos y alumnas el gusto por el cine como fórmula positiva de utilización de su tiempo libre, desarrollando sus posibilidades como fuente de formación y de enriquecimiento cultural.

DESTINATARIOS

El programa Cine y Educación en Valores 2.0 está dirigido a profesorado y alumnado correspondiente a Educación Primaria (6-12 años) y Educación Secundaria Obligatoria (12-16 años), aunque también puede ser trabajado en otros contextos educativos cuyos destinatarios se encuentren en las franjas de edad mencionadas.

Existe un catálogo de películas clasificadas por edades

<https://www.campusfad.org/cine-valores/catalogo-de-peliculas/>

MATERIALES

Los materiales que ofrece el programa Cine y Educación en Valores 2.0 son:

Materiales didácticos:

Guía didáctica para el profesorado

Cuaderno para el alumnado

CORTO: ‘Pasa la vida. Las 2 caras del consumo’

<https://cappyc.eu/es/spain-docs>

En el campo de la prevención de drogodependencias es poco habitual encontrar propuestas que estén dirigidas a los/las jóvenes de 16 a 18 años. La razón principal que esto sea así radica en las dificultades que presenta esta edad para tal cometido. La cercanía a la mayoría de edad, las situaciones educativas dispares, la presencia de consumos ya estabilizados y la presunta impenetrabilidad de este intervalo de edad a las propuestas adultas son elementos que favorecen esa dificultad. No obstante es probable que uno de los mayores problemas sea la dificultad que entraña trabajar con la percepción que acerca de las drogas, tienen las personas de esta edad. Una percepción sólidamente construida y de difícil transformación.



Este programa consiste en un documento audiovisual con el que se pretende fomentar la reflexión y el debate en torno a imágenes, secuencias y diálogos que reflejan un aspecto especialmente complejo, la percepción que los jóvenes tienen del consumo de drogas en general y de los supuestos efectos positivos de ese consumo en particular.

Se compone de un DVD y una guía didáctica. El audiovisual es el punto de partida. La guía propone formas de conducir y realizar el debate y la reflexión y el punto de llegada lo pondrán los jóvenes y las jóvenes.

Cada capítulo puede trabajarse a través de una propuesta de actividades que figuran en la guía.

Seguridad vial. ‘En lo que dura un parpadeo’

Desarrollado por Gobierno de Navarra dentro de la Estrategia Seguridad Vial del Departamento de Presidencia.

<http://upnatv.unavarra.es/es/pub/en-lo-que-dura-un-parpadeocastwmv>

En el link se encuentra una grabación de 18 minutos de duración que contiene la campaña de educación vial “En lo que dura un parpadeo”, concebida para sensibilizar a los estudiantes de Bachillerato y ciclos medios y superiores de Formación Profesional sobre los peligros de la carretera y para fomentar una actitud responsable como peatón, conductor de coche o moto o acompañante.

Materiales para trabajar y orientar a las familias

Las últimas investigaciones sobre la efectividad de los programas preventivos, ponen de manifiesto algo que en la práctica educativa es bien conocido: Los efectos de las intervenciones preventivas se potencian cuando coinciden, en el tiempo y los contenidos, el **ámbito familiar y el educativo**.

En este apartado, recordamos brevemente materiales educativos para trabajar con las familias

Ayudar a hijos e hijas frente a las drogas Guía para Familias/ SEME-ALABEI DROGEN ARLOAN LAGUNTZEA Familientzako gida.



La guía está destinada a todas las familias con hijos e hijas adolescentes entre 12 y 18 años. Como su título indica esta Guía pretende ayudar a padres y madres a proteger a sus hijos e hijas adolescentes frente a las drogas. En ella encontraréis información sobre el fenómeno de las drogas, orientaciones para favorecer la prevención desde la familia, herramientas para detectar posibles signos de alarma, y si fuera el caso estrategias para afrontar sus consumos de drogas.

Castellano <https://bit.ly/3vkRpLB>

Euskera <https://bit.ly/3v63KCV>

Editada por Gobierno de Navarra

Se pueden solicitar en

Teléfono: 848 421438/39

e-mail: pfdrogod@cfnavarra.es y isp.promoción@navarra.es

¡QUE NO SE LO TRAGUEN TODO! Orientaciones sobre el alcohol para padres y madres con hijos menores/EZ DEZATELA DENA IRENTSI! Alkoholari buruzko orientabideak seme-alaba adingabeak dituzten gurasoentzat



La guía facilita orientaciones educativas sobre el alcohol, con el objetivo de contribuir a retrasar la edad de inicio del consumo.

Está dirigida al trabajo con jóvenes de 13 a 15 años.

Castellano <https://bit.ly/2RSLyi0>

Euskera <https://bit.ly/3dB7eri>

Editada por Asociación PDS, Promoción y Desarrollo Social

Se pueden solicitar en

Teléfono: 848 421438/39

e-mail: pfdrogod@cfnavarra.es y isp.promoción@navarra.es

WEB de interés

- Plan de prevención: drogas y adicciones Navarra <https://bit.ly/3tdwkSg>
- Plan Nacional Sobre Drogas <https://pnsd.sanidad.gob.es/>
- Observatorio Europeo de Drogas <http://www.emcdda.europa.eu/>
- Edex Educar para vivir, educar para convivir <https://www.edex.es/>
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción FAD www.fad.es
- PDS Promoción y desarrollo social: Drogas, Pantallas, Sexualidad, Habilidades sociales y familiares. <https://translate.google.es/translate?sl=ca&tl=es&u=pdsweb.org>
- Asociación Prensa Juvenil www.prensajuvenil.org

Contiene un apartado de Prevención de drogodependencias, documentación y recursos educativos y formación sobre cine y educación (Salud en Curso y Cine y Educación) <https://prensajuvenil.org/>

- Proyecto Evict: evidencia cannabis tabaco. El apartado Area profesionales, recoge materiales para aplicar en el ambito educativo. <https://evictproject.org/>
- Red EDUCARED Comunidad Educativa <https://educared.fundaciontelefonica.com.pe/>
- Dirección de drogodependencias del Gobierno Vasco / Eusko Jaurlaritzza www.drogomedia.com

Sitios web con contenidos dirigidos a población joven

- Instituto Navarro de Juventud/Nafarroako Gazteriaren Institutua
- <https://www.juventudnavarra.es/>
- Salud Joven Navarra /Nafarroako Gazte Osasuna <https://www.saludjovennavarra.es/>
- Consejo de la Juventud de Navarra / Nafarroako Gazte Kontseilua www.cjn-ngk.org
- Asociación Hegoak <http://www.hegoak.org>
- Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud: Educación y ocio, Salud y bienestar, TIC etc. <https://www.adolescenciayjuventud.org/>
- Proyecto energycontrol <http://www.energycontrol.org/>
- Proyecto Drojnet <http://www.drojnet.eu>
- Fundación Esplai Ciudadania Comprometida <https://fundacionesplai.org/>