



La integración de la seguridad y la salud laboral en la educación

Buenas prácticas en la educación y la formación profesional

Introducción

En la estrategia de la Unión Europea, en materia de seguridad y salud en el trabajo, la educación y la prevención son dos factores clave para mantener y mejorar la calidad del trabajo. Con objeto de apoyar dicha estrategia, la Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo ha publicado el informe **Mainstreaming occupational safety and health into education: Good practice in school and vocational education** (*La integración de la seguridad y la salud laboral en la educación: buenas prácticas en la educación y la formación profesional*), que ofrece una visión general de ejemplos de buenas prácticas procedentes de toda Europa así como pautas que permitan elaborar una estrategia sistemática para integrar la seguridad y la salud laboral (SST) en la educación y la formación profesional. La presente hoja informativa es un resumen de dicho informe.

Ejemplos de buenas prácticas

El informe contiene 36 ejemplos de buenas prácticas de los que catorce son estudios de casos concretos. Los ejemplos se dividen en tres categorías en función de tres puntos de vista: el «holístico», el del plan de estudios y el del puesto de trabajo.

Punto de vista «holístico»

Los casos seleccionados desde el punto de vista «holístico» entienden la seguridad y la salud en un sentido amplio ya que incluyen el bienestar físico, mental y social. Estos casos se centran en todo el sistema escolar para mejorar el entorno tanto laboral como de aprendizaje en el mismo.

Casos

El Estandar para la salud en la educación (*National healthy school standard*), **del Reino Unido**, programa nacional que ofrece un proceso de acreditación con objeto de fomentar la cooperación en materia de educación y salud; **Seguridad en la enseñanza** (*The safe school*), **de los Países Bajos**, iniciativa que se centra en la mejora de la comunicación en materia de seguridad y violencia dentro y cerca de los centros de enseñanza; **Fomento de la seguridad en la enseñanza (FAOS)**, **de Grecia**, desarrollo de procedimientos integrales para evaluar la seguridad en la enseñanza y en el entorno escolar aplicando medidas de colaboración entre el sector público y el privado; **Ronda sobre el entorno escolar** (*School environment round*), **de Suecia**, programa para diseñar un entorno de trabajo y de aprendizaje en centros escolares.

Punto de vista del plan de estudios

Los casos en los que la seguridad y la salud en el trabajo forman parte sustancial del plan de estudios no limitan la seguridad y la salud laboral a un tema concreto sino que las integran como temas «transversales»; en otras palabras, la salud y la seguridad laboral se integran en todos los niveles de la enseñanza y en distintas materias, por ejemplo, en los idiomas extranjeros y en la literatura.

Casos

En la escuela de la seguridad laboral (*At the safety school*), **de Italia**, marco conceptual y metodológico para mostrar a profesores y maestros cómo integrar la SST en los programas; **Ejemplos de buenas prácticas en la escuela primaria** (*Examples of good practice in primary school*), **de Italia**, desarrollo y divulgación a escala nacional de instrumentos didácticos para fomentar una cultura de la prevención; **Juego seguro en todo momento** (*Splaat*), **del Reino Unido**, proyecto para aumentar la cultura preventiva en las escuelas primarias en relación con la seguridad en los edificios y para desarrollar carpetas de recursos para el profesorado sobre temas de planes de estudios nacionales; **Proyecto Armi: «Ar y Mi en la escuela»/«Los nuevos chicos del trabajo»** (*Armi project: 'Ar and Mi at school'/'New kids on the job*), **de Dinamarca**, proyecto para desarrollar actitudes y conocimientos básicos y para aportar una contribución positiva a la salud y la seguridad personal y del entorno.

Punto de vista del puesto de trabajo

Los casos que abordan el último y más importante paso en el proceso educativo, la transición del mundo escolar al mundo laboral, se centran en la introducción de los estudiantes al puesto de trabajo, los pasos de la carrera profesional y los riesgos a los que habrá que hacer frente. Los casos abordan el tema desde una perspectiva general o desde la perspectiva de un sector concreto.

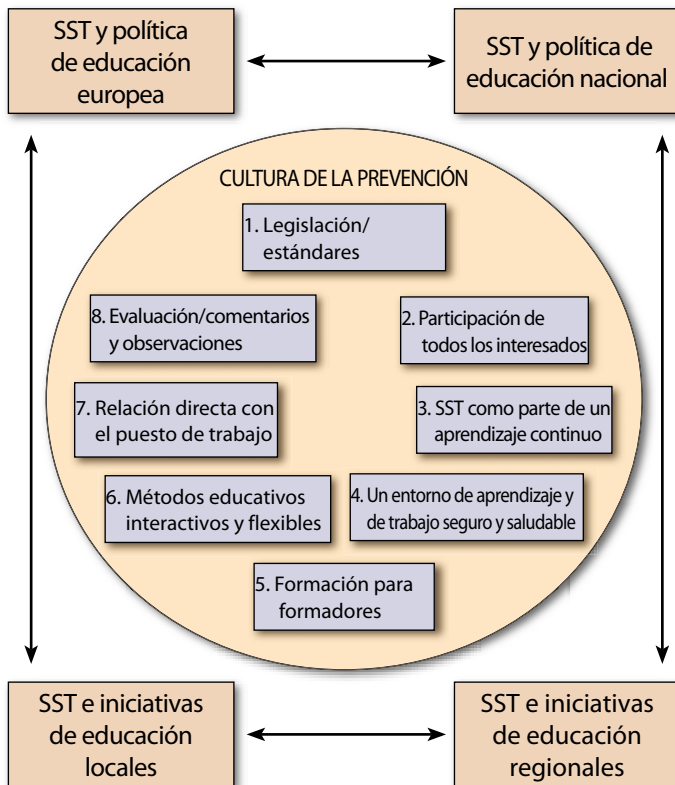
Casos

Prevención de accidentes entre los niños y los jóvenes en la agricultura (*Preventing accidents to children and young persons in agriculture*), **de Irlanda**, elaboración y puesta en práctica de un documento programático sobre seguridad que muestra cómo gestionar la SST en explotaciones agropecuarias; **Sinergia** (*Synergie*), **de Francia**, proyecto sectorial con el objetivo de que la labor de los estudiantes dentro de una empresa sea económica y socialmente útil; **Los estudiantes confieren mayor seguridad a las máquinas** (*Students make machines safe*), **de Bélgica**, ejemplo concreto de cómo los estudiantes pueden participar en la mejora de la maquinaria; **Verifica esto** (*Check it out*), **del Reino Unido**, vídeo para el sector de la enseñanza con ejemplos concretos de riesgos en el lugar de trabajo; **Los jóvenes quieren vivir con seguridad** (*Young people want to live safely*), **de Alemania**, concurso para alumnos de escuelas de formación profesional; **Integración de la SST en los planes de estudio** (*OSH integrated in curricular standards*), **de Italia**, planificación y ensayo de módulos de formación estándar sobre seguridad en escuelas y en centros de formación profesional.

Cómo enlazar las buenas prácticas con una estrategia futura

Partiendo de estos ejemplos de buenas prácticas, el informe presenta un borrador de modelo que recoge los elementos más importantes de la integración de la seguridad y la salud laboral en la educación.

Modelo de integración de la SST en la educación



Este modelo tiene como origen el modelo ecológico-holístico de las escuelas de promoción de la salud y refleja las influencias externas más importantes en el proceso de integración de la SST en la educación así como elementos internos que influyen en el fomento de la integración en la escuela o en otros centros educativos.

El modelo se basa en el análisis de un **proceso de seis fases** para integrar la seguridad y la salud laborales en la enseñanza.

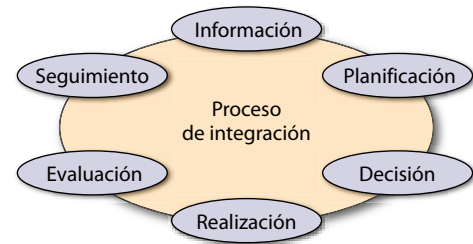
Información adicional

El seminario *Integración de la SST en la educación: los trabajadores del mañana*, celebrado en octubre de 2003 en Roma con motivo de la Presidencia italiana de la UE, supuso un primer paso para aplicar el modelo en la política europea de SST y de educación. Los participantes manifestaron su acuerdo en la necesidad de una estrategia europea para integrar la SST en la educación y la formación. Declaración de Roma disponible en: http://europe.osha.eu.int/good_practice/sector/osheducation/rome.stm.

El sitio web de la Agencia dispone de una sección dedicada a la divulgación de información relacionada con la SST y la educación: <http://education.osha.eu.int>.

En 2004 la Agencia ha publicado el informe **Mainstreaming occupational safety and health into education. Good practice in school and vocational education** (*La integración de la seguridad y la salud laboral en la educación. Buenas prácticas en la educación y la formación profesional*), que está disponible en: <http://agency.osha.eu.int/publications/reports>.

Proceso de integración de la SST en la educación



Paso 1. Información

Recopilar la información necesaria antes de iniciar un proyecto, por ejemplo: datos sobre accidentes de niños y jóvenes, número de horas lectivas dedicadas a la seguridad en las escuelas o condiciones laborales en escuelas y otros centros educativos. También deberá tenerse en cuenta la experiencia adquirida en el marco de proyectos similares.

Paso 2. Planificación

Aclarar de antemano quiénes van a participar en el proyecto. Las experiencias y la estructura de otros proyectos pueden revelarse útiles para el suyo, por ejemplo: redes para la divulgación de la salud, colaboración con autoridades en seguridad y salud y sus centros de formación. ¿Ha comprobado todas las fuentes posibles de financiación?

Paso 3. Decisión

Una vez cumplidos los dos primeros pasos podrá decidir si va a realizar un estudio piloto del proyecto. Definir la finalidad general del proyecto y sus objetivos operativos. Crear un plan de acción en el que se fijen los plazos y las competencias.

Paso 4. Realización

En la fase de implementación del proyecto el éxito dependerá en gran medida de los siguientes factores: reconocimiento de la seguridad y la salud laboral como un componente sustancial del aprendizaje continuo; interpretación de la seguridad y la salud en un sentido amplio, incluyendo el bienestar físico, mental y social; relación directa de medidas educativas en el puesto de trabajo; participación de profesores y maestros con experiencia en el desarrollo del programa y de sus materiales.

Paso 5. Evaluación

La evaluación debería ser una parte sustancial del proyecto: las medidas de evaluación deberían incluirse en el proceso de integración para, de esta forma, mejorarlo. Asimismo, deberán evaluarse los resultados del proyecto en relación con su sostenibilidad y su posibilidad de extrapolación a otras instituciones y contextos culturales.

Paso 6. Seguimiento

Desarrollar un plan de promoción antes de que el proyecto finalice y elaborar planes para realizar un seguimiento activo tan pronto como sea posible.