

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E
INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Navarra comparte su apuesta por fomentar las prácticas deportivas de las mujeres, en una jornada profesional transfronteriza

En el encuentro, celebrado en Bayona, han participado también el Departamento de Pirineos Atlánticos y la Diputación Foral de Gipuzkoa

Miércoles, 17 de octubre de 2018

Representantes del Gobierno de Navarra han participado hoy en una jornada profesional transfronteriza para abordar la promoción de la práctica deportiva de las mujeres. En esta reunión, celebrada en Bayona, se han planteado cuestiones como el uso desigual de dinero público destinado a este ámbito, el problema de los estereotipos y del acceso desigual de las mujeres al conjunto de prácticas deportivas.



De izda. a dcha. Cristina García, Begoña Echeverría, Pilar Mayo, Rubén Goñi, Sandrine Lafargue, Pablo Bretos y Miren Elgarresta.

La jornada se enmarca en el trabajo iniciado por los tres territorios en materia de igualdad de mujeres y hombres, con el fin de compartir buenas prácticas y experiencias. Tras una primera jornada que tuvo lugar en San Sebastián el pasado mes de febrero, el Departamento de Pirineos Atlánticos ha centrado la segunda jornada profesional transfronteriza en el mundo del deporte.

En este encuentro se ha abordado el deporte federado y de alto nivel, analizando el impacto de los planes de las federaciones, la cobertura mediática de los deportes practicados por mujeres y las campañas de comunicación.

En esta línea, el director gerente del Instituto Navarro de Deporte y Juventud, Rubén Goñi, ha expuesto el Plan de Deporte y Mujer que se está implantando en la Comunidad Foral centrado en seis líneas de actuación: Iniciación deportiva, formación y recursos para la igualdad, ayudas e incentivos, visibilización y comunicación, entidades deportivas, y eliminación de estereotipos y actitudes discriminatorias en el deporte.

Rubén Goñi ha apuntado que la Administración está llamada a "liderar el fomento de acciones para visibilizar a la mujer en el ámbito deportivo", y hacerlo, "no sólo a través de nuestros medios, sino con un trabajo conjunto con los medios de comunicación". "Seguramente - ha

añadido- así se contribuirá a dar a conocer referentes de éxito, tanto en la sociedad, como entre las nuevas generaciones de deportistas de nuestra comunidad".

Rubén Goñi ha expuesto también el trabajo que el INDJ está llevando a cabo "en la estructuración de la competición en las diferentes categorías y el apoyo y/o organización de actividades deportivas en edad escolar que garanticen la igualdad entre escolares".

Asimismo, ha hecho referencia a la línea de formación y recursos para la igualdad, que pretende "garantizar la distribución equitativa de recursos económicos, humanos y materiales en todas las actividades desarrolladas por clubes y federaciones deportivas, estableciendo los mecanismos de control necesarios". Ha mencionado igualmente la línea de ayudas e incentivos "para garantizar el apoyo a proyectos deportivos femeninos".

Skolae y el deporte escolar

En la jornada se ha analizado el deporte escolar compartiendo el enfoque pedagógico sobre cómo fomentar la práctica mixta. En este sentido, la jefa de la Sección de Igualdad y Convivencia del Departamento de Educación, Pilar Mayo, ha recordado que las desigualdades identificadas en el deporte son el propio acceso a la actividad deportiva, su práctica, y la cobertura mediática que se le da, desigualdades similares a las que existen en otros ámbitos, producto de una educación desigual.

Partiendo de este diagnóstico, Pilar Mayo ha apuntado que "si ha de cambiar la práctica deportiva, no podemos hacerlo solo cambiando las actividades en el marco deportivo; tenemos que hacer cambios en educación para la igualdad desde la base". En esta línea, ha destacado el programa de coeducación SKOLAE Berdín bidean-Creciendo en Igualdad, que propone 4 aprendizajes de 4 competencias: capacidad de crítica y responsabilidad frente a la desigualdad; autonomía e independencia personal; liderazgo, empoderamiento y participación social; sexualidad, prevención de violencia sexista y buen trato. Además, el programa propone trabajar los temas transversales de forma progresiva en todas las etapas del sistema educativo. Para ello, SKOLAE pretende establecer contenidos de aprendizaje para cada etapa educativa "pero, no solo deportivos y no solo en la escuela", porque, según ha subrayado Pilar Mayo, "la desigualdad no es solo de índole deportiva, ni empieza en la escuela". Se trata, por tanto, de "conseguir la igualdad tanto en la práctica deportiva que se realiza desde la infancia como en los resultados de esa práctica".

En Bayona, la jefa de Igualdad en Educación ha propuesto finalmente que "trabajemos los 4 aprendizajes de SKOLAE, dejando claro que la responsabilidad en este ámbito no es solo del sistema educativo sino también de medios de comunicación, familias y polideportivos locales. Todo el entorno influye".